

Travail et transitionS

Correspondance : 1 rue de l'Avenir - 31 800 Saint-Gaudens
N°OF : 119 109 027 91
Siège : 4 rue des Arpentis 91430 Vauhalan
0782887479
contact@travail-transitions.fr



Programme de formation

Date de génération : 16/10/2026

Ecoformation et pédagogies du dehors : penser et construire des pratiques éducatives en lien avec le vivant

But de la formation

Permettre aux participants de découvrir les principes de l'écoformation et d'en expérimenter les applications dans différents contextes ou thématiques. La formation invite à repenser les pratiques pédagogiques à partir de la relation au vivant.

Compétences visées

1. Concevoir et animer des situations d'apprentissage en lien avec l'écoformation
2. Observer, questionner et mobiliser le milieu naturel comme ressource pédagogique
3. Expérimenter, analyser et ajuster une démarche éducative.
4. Concevoir et conduire un projet en pédagogie de projet.

Pré-requis

- Travailler dans la thématique autour de l'éducation dehors.
- Avoir une expérience de travail collaboratif en réseau..

Liste des référents

Référent administratif : contact@travail-transitions.fr

Référent pédagogique : Se référer au site web

Référent handicap : contact@travail-transitions.fr

Type de public

Le public cible balaie l'ensemble des fonctions salariées et bénévoles travaillant déjà dans la thématique autour de l'éducation dehors.

Équipements nécessaires

- Formation en présentiel sur 5 journées consécutives, avec alternance de temps en plénière, en sous-groupes et en extérieur.
- Matériel à prévoir : ordinateur portable ou carnet de notes
- Pour toute question relative à l'accessibilité des PMR, veuillez contacter Fabrice Claeys : f.claeys@frene.org

Moyens pédagogiques

Dispositif d'encadrement et moyens pédagogiques :

La formation sera animée par trois formateurs pour un groupe d'environ 50 participants, ce qui permettra un accompagnement de qualité et des interactions riches. Le groupe sera divisé en groupes dès le deuxième jour afin de favoriser les échanges, les travaux pratiques, et l'adaptation aux besoins de chacun.

Les moyens pédagogiques mobilisés seront variés et complémentaires :

- Supports de présentation : diaporamas (PowerPoint, Prezi), schémas explicatifs, cartes mentales.
- Supports audiovisuels : extraits vidéo documentaires, capsules pédagogiques.
- Matériel pédagogique réel : maquettes, objets symboliques, cartes sensibles, supports créatifs.
- Outils numériques et e-learning : questionnaires interactifs, murs collaboratifs en ligne (type Padlet, Miro), documents partagés.
- Jeux pédagogiques et mises en situation : jeux de rôle, théâtre-forum, simulations, études de cas.

Documents remis en fin de formation

- Attestation de formation nominative, mentionnant les dates, la durée, les objectifs et les principaux contenus abordés.
- Support pédagogique complet (diaporamas, fiches méthodes, bibliographie/sitographie, outils expérimentés).
- Synthèse des productions collectives réalisées pendant la formation (cartographies, déroulés pédagogiques, retours d'expériences).

Méthodes pédagogiques

Méthode Transmissive

Méthode Active

Durée

28 heures (4 jours).

Programme

Jour 1 – Se mettre en relation - s'immerger

Objectif de la journée : Créer des liens au sein d'un groupe de formation. Identifier et exprimer ses représentations initiales de l'écoformation et Expérimenter différentes approches pédagogiques.

Matinée – Arrivée des participant.es, installation des participant.es

12h00 Déjeuner

14h – Ateliers d'immersion

- Présentation du cadre, des participant.es et des attentes
- Temps d'interconnaissance, brise glace
- Ateliers d'immersion en petits groupes (approche sensible, jeu libre, récits d'expériences de nature, approche imaginaire, atelier d'écriture...).

16h – Temps de mise en commun des expériences d'immersion

Recueils des vécus et des ressentis, analyse des différentes méthodes d'animation

17h – Recueil des représentations sur l'écoformation

- A partir d'un brainstorming, réalisation d'une carte mentale

17h50 – Bilan de la journée et ajustement du programme

tour météo, ajustement du programme

Jour 2 – Explorer

Objectif de la journée : Avoir une compréhension commune de l'écoformation et élaborer un projet collectif.

9h00 – Reprise des éléments du recueils de représentation initiales

10h – Définir collectivement l'écoformation quelques notions, quelques auteurs, échanges

- Apports théoriques interactifs, analyse de situation, échanges de pratiques, exemples de projets

12h – Déjeuner

14h – Choix des ateliers et définition des projets

Les participant.e.s seront invitées à choisir une thématique de travail et à se mettre en groupe. Puis les ateliers seront libres de s'organiser comme ils le souhaitent en pédagogie de projet. Ainsi chacun.es pourra exprimer ses envies, des questions, des besoins, des manques, des ambitions ; rechercher les moyens d'y répondre et planifier collectivement la mise en œuvre du projet.

L'objectif de l'après-midi est que chaque atelier présente ses questions, ce qu'il souhaite produire, ce qu'il souhaite apprendre

Chaque atelier aura la même structure :

- mise en commun et expression libre sur ce qui a été vécu et appris précédemment
- organisation de ce qui a été dit en thèmes communs
- choix de la problématique, de la formulation, des projets et des productions associées, planifier une démarche et méthodes de travail

17h : temps d'évaluation collectif

Jour 3 – Produire, mettre en œuvre les ateliers, expérimenter

Objectif de la journée : Concevoir une action pédagogique., Coopérer dans un projet.

9h Chaque atelier travaille de manière indépendante mais avec une même structure : retour sur les expérimentations, analyse des besoins ; recherches documentaires ; nouvelles immersions sur le terrain ; échanges de pratiques ; conception de l'outil ou de l'atelier., Méthodes, Apprentissage entre pairs et expérimentation

Le formateur adopte une posture d'accompagnement et de facilitation plutôt que de transmission descendante.

12h Repas

14h suite des ateliers

17h : Temps d'évaluation en plénière

Retour collectif : Qu'avons-nous découvert ? Qu'est-ce que cela change dans notre manière d'éduquer ? Quelles questions restent ouvertes ?

Jour 4 – Agir et partager

Objectif de la journée : Concevoir une restitution adaptée.

Animer une présentation.

Argumenter ses choix pédagogiques.

Évaluer son propre parcours d'apprentissage.

9h – Suite des ateliers et début de préparation de la restitution

- Chaque groupe prépare : son outil, son récit et sa restitution à l'ensemble des participant.e.s

12h00 – Déjeuner

14h – Restitution et échanges

- Chaque groupe présente sa réalisation comme il le souhaite (animation, stand, exposé, un jeu, une balade...). C'est déjà l'étape de la transmission. Les autres participants sont invités à expérimenter puis à formuler des retours selon une démarche de coévaluation.

17h – Évaluation : Autoformation : Qu'ai-je appris sur moi et ma manière d'éduquer ?

Hétéroformation : Qu'ai-je appris grâce aux autres ?

Ecoformation : Qu'ai-je appris grâce au milieu, au vivant et aux situations rencontrées ?

Jour 5 – Évaluer et se projeter

Objectif

Prendre du recul sur les apprentissages, identifier les perspectives d'action et clôturer la dynamique de formation.

Compétences visées

Évaluer un projet collectif.

Identifier les compétences développées.

Élaborer des perspectives de transfert dans sa pratique professionnelle.

9h Travail collectif. Bilan participatif. Arbre des apprentissages.

Questions proposées :

Qu'avons-nous appris ?

Qu'est-ce qui a évolué dans notre manière de concevoir l'éducation ?

Que souhaitons-nous expérimenter dans nos pratiques ?

De quelles ressources aurons-nous besoin ?

11h : Clôture et bilan de la Fabrique Évaluation participative. Retour sur les vécus. Formalisation des engagements. Clôture dehors.

12h : Fin de la formation

Accessible aux personnes en situation d'handicap : oui