

Travail et transitionS

Correspondance : 1 rue de l'Avenir - 31 800 Saint-Gaudens
N°OF : 119 109 027 91
Siège : 4 rue des Arpentis 91430 Vauhalan
0782887479
contact@travail-transitions.fr



Programme de formation

Date de génération : 15/06/2026

Créer des espaces de coopération au sein d'un réseau d'éducation à la nature et à l'environnement

But de la formation

Développer les compétences stratégiques, opérationnelles et évaluatives nécessaires pour favoriser la mise en place de projets coopératifs au sein des réseaux territoriaux d'éducation à l'environnement, dans un contexte de transitions écologiques et sociétales.

Compétences visées

1. Maîtriser la différence entre coopération et collaboration
2. Découvrir des pratiques de coopération et être capable d'analyser un projet et solutionner les freins à la coopération
3. Analyser le fonctionnement actuel de son réseau et élaborer un plan d'actions
4. Maîtriser des indicateurs qualitatifs et quantitatifs de construction d'un outil collectif d'évaluation de l'impact d'une action coopérative

Pré-requis

Être engagé-e dans une mission bénévole ou salariée de coordination, d'animation ou de développement d'un réseau d'ENE.

- Avoir une expérience de travail collaboratif en réseau.

Liste des référents

Référent administratif : contact@travail-transitions.fr

Référent pédagogique : Se référer au site web

Référent handicap : contact@travail-transitions.fr

Type de public

Le public cible balaie l'ensemble des fonctions salariées et bénévoles d'un réseau territorial d'éducation à l'environnement.

Équipements nécessaires

- Formation en présentiel sur 3 journées consécutives, avec alternance de temps en plénière, en sous-groupes et en extérieur.
- Matériel à prévoir : ordinateur portable ou carnet de notes
- Accessibilité PMR, nous consulter.

Moyens pédagogiques

Dispositif d'encadrement et moyens pédagogiques :

La formation sera animée par deux formateurs pour un groupe d'environ 30 participants, ce qui permettra un accompagnement de qualité et des interactions riches. Le groupe sera régulièrement divisé en sous-groupes afin de favoriser les

échanges, les travaux pratiques, et l'adaptation aux besoins de chacun.
Les moyens pédagogiques mobilisés seront variés et complémentaires :

- Supports de présentation : diaporamas (PowerPoint, Prezi), schémas explicatifs, cartes mentales.
- Supports audiovisuels : extraits vidéo documentaires, capsules pédagogiques.
- Outils numériques et e-learning : questionnaires interactifs, murs collaboratifs en ligne (type Padlet, Miro), documents partagés, tests et prise en main d'outils numériques collaboratifs.
- Jeux pédagogiques et mises en situation : jeux de rôle, théâtre-forum, simulations, études de cas.
- Carnet de bord individuel : pour le suivi des apprentissages et la prise de recul réflexive.

Documents remis en fin de formation

- Attestation de formation nominative, mentionnant les dates, la durée, les objectifs et les principaux contenus abordés.
- Support pédagogique complet (diaporamas, fiches méthodes, bibliographie/sitographie, outils expérimentés).
- Carnet de bord individuel rempli par le-la participant-e tout au long de la formation (auto-évaluation, réflexions, pistes de transposition).
- Synthèse des productions collectives réalisées pendant la formation (cartographies, déroulés pédagogiques, retours d'expériences).
- Fiche " Plan d'action personnel" pour préparer le réinvestissement des acquis dans le cadre professionnel.

Méthodes pédagogiques

Méthode Transmissive
Méthode Active

Durée

21 heures (3 jours).

Programme

Jour 1 – Poser les bases de la coopération – comprendre et partager les enjeux
Objectif de la journée : Créer un cadre de confiance et de partage en réseau facilitant la coopération, identifier les défis et opportunités de la coopération dans les réseaux ENE, élaborer et mettre en œuvre une dynamique de communs adaptée aux enjeux locaux et découvrir des projets coopératifs inspirants pour nourrir la réflexion collective.

9h30 – Accueil et ouverture de la formation

- Présentation du cadre, des participant-es et des attentes : brise glace la toile des connexions
- Clarification des objectifs pédagogiques
- Recueil des représentations, atelier « la coopération en ENE », cartographie collective des idées

10h45 – Enjeux et défis de la coopération en ENE

- Contexte et défis : définition commune
- Présentation des enjeux actuels (transition écologique, inclusion, numérique) et leur impact sur les réseaux ENE. Débat mouvant sur l'adaptation des pratiques
- Temps d'échanges : partage d'expériences sur les défis rencontrés dans les réseaux

12h30 Déjeuner

14h – Découvrir des projets coopératifs inspirants

- Présentation de projets
- Ateliers d'approfondissement : « comment animer un réseau en mode coopératif » (retours d'expériences) ou « outils numériques pour la coopération » (démonstration d'outils collaboratifs)

15h30 – Innover par les communs

- Brainstorming : qu'est-ce qu'une dynamique de communs » et construction d'une carte mentale
- Travail en sous groupe sur « imaginez un outil ou un dispositif pour renforcer la coopération dans votre réseau (ex : plateforme collaborative, charte des bonnes pratiques...)
- Restitution en plénière

17h30 – Bilan de la journée et ajustement du programme

Jour 2 – Stratégie, plaidoyer et partenariats Expérimenter la coopération – outils et méthodes

Objectif de la journée : Expérimenter des méthodes concrètes pour coopérer et produire des outils communs (kit de représentation, programme de formation, etc.).

8h30 – Accueil et energizer

- Quiz coopératif Vrai/Faux sur les idées reçues sur la coopération en ENE

9h – Essaimer les projets innovants et mutualiser les ressources

- Atelier 1 Créer un kit pour la représentation du réseau" Objectif : Outiller les administrateurs pour porter un discours politique commun (ex : arguments clés, supports visuels).

- Atelier 2 (1h30) : "Combiner éthique et outils numériques" Objectif : Identifier des outils numériques respectueux des valeurs de l'ENE (ex : alternatives à Google Drive, RGPD).

- Mise en commun et restitution des ateliers

12h – Déjeuner

13h30 – Élaborer un programme de formation collectif

- Inventaire des besoins « quelles compétences manquent à notre réseau pour mieux coopérer ?

- Construction des modules : travail en groupes pour proposer des modules Financements publics, privés, participatifs

15h – Mesurer l'impact des projets coopératifs

- Atelier « comment évaluer l'impact de nos actions coopératives ? Création d'une grille d'analyse collective

16h30 – Bilan de la journée

- Tour de table : un outil ou une méthode que je vais tester dans mon réseau
- Préparation du jour 3 : identification des projets à accélérer

Jour 3 – Ancrer la coopération – Plan d'action et engagements

Objectif de la journée : Formaliser des engagements concrets pour le réseau et identifier des partenariats extérieurs pour soutenir la coopération

8h30 – Accueil et energizer

- Energizer : le mot de la coopération, chaque participant tire au sort un mot lié à la coopération et explique son lien avec la thématique

9h – Renforcer les partenariats et les ressources

- Échanges avec l'ADEME : présentation et travail en groupe sur des projets concrets (ex : comment mobiliser l'ADEME pour un projet local ?)

- Atelier Ressources Humaines : gérer les ressources humaines dans un réseau coopératif : rôles, reconnaissance des contributions, gestion des conflits

12h00 – Déjeuner

13h30 – Accélérateur de projets collaboratifs

- Présentation de projets bloqués
- Méthode de l'accélérateur : proposer des solutions concrètes pour débloquer des projets

15h – Travail collectif : quelles actions prioritaires pour développer la coopération dans notre réseau. Évaluer l'impact des actions de réseau

- Création d'une feuille de route avec actions à court/moyen/ long terme, responsables et échéances, ressources nécessaires

- Méthodes participatives d'évaluation

16h – Bilan et évaluation

- Engagements concrets : chaque participant partage une action qu'il mettra en place dans son réseau

- Évaluation : questionnaire écrit (satisfaction, apprentissages, suggestions) et tour de table oral « un mot pour résumer ces 3 jours »

Accessible aux personnes en situation d'handicap : non