

Travail et transitionS

Correspondance : 1 rue de l'Avenir - 31 800 Saint-Gaudens
N°OF : 119 109 027 91
Siège : 4 rue des Arpentis 91430 Vauhalan
0782887479
contact@travail-transitions.fr



Programme de formation

Date de génération : 16/06/2026

Les Communs pédagogiques au service des enjeux de l'Eau

But de la formation

Renforcer les postures, les connaissances et les pratiques pédagogiques des professionnel·les en éducation à l'environnement sur les enjeux liés à l'eau en se focalisant sur les communs pédagogiques.

Compétences visées

1. Maîtriser la différence entre coopération et collaboration
2. Découvrir des pratiques de coopération et être capable d'analyser un projet et solutionner les freins à la coopération
3. Analyser le fonctionnement actuel de son réseau et élaborer un plan d'actions
4. Maîtriser des indicateurs qualitatifs et quantitatifs de construction d'un outil collectif d'évaluation de l'impact d'une action coopérative

Pré-requis

Une expérience préalable sur les enjeux de l'eau ainsi qu'une expérience en éducation, formation, animation et/ou accueil du public est demandée

Liste des référents

Référent administratif : contact@travail-transitions.fr

Référent pédagogique : Se référer au site web

Référent handicap : contact@travail-transitions.fr

Type de public

Le public cible balaie l'ensemble des professionnel·les de l'ENE en charge de réaliser des actions éducatives sur les enjeux de l'Eau en France.

Équipements nécessaires

Formation en présentiel sur 2 journées consécutives, avec alternance de temps en plénière, en sous-groupes.

- Matériel à prévoir : ordinateur portable ou carnet de notes
- Accessibilité PMR, nous consulter

Moyens pédagogiques

Dispositif d'encadrement et moyens pédagogiques :

La formation sera animée par deux formateurs pour un groupe d'environ 15 participant·es, ce qui permettra un accompagnement de qualité et des interactions riches. Le groupe sera régulièrement divisé en sous-groupes afin de favoriser les échanges, les travaux pratiques, et l'adaptation aux besoins de chacun.

Les moyens pédagogiques mobilisés seront variés et complémentaires :

- Supports de présentation : diaporamas (PowerPoint, Prezi), schémas explicatifs, cartes mentales.
- Supports audiovisuels : extraits vidéo documentaires, capsules pédagogiques.
- Matériel pédagogique réel : maquettes, objets symboliques, cartes sensibles, supports créatifs.
- Outils numériques et e-learning : questionnaires interactifs, murs collaboratifs en ligne (type Padlet, Miro), documents partagés.
- Jeux pédagogiques et mises en situation : jeux de rôle, théâtre-forum, simulations, études de cas.
- Carnet de bord individuel : pour le suivi des apprentissages et la prise de recul réflexive.

Documents remis en fin de formation

- Attestation de formation nominative, mentionnant les dates, la durée, les objectifs et les principaux contenus abordés.
- Support pédagogique complet (diaporamas, fiches méthodes, bibliographie/sitographie, outils expérimentés).
- Carnet de bord individuel rempli par le·la participant·e tout au long de la formation (auto-évaluation, réflexions, pistes de transposition).
- Synthèse des productions collectives réalisées pendant la formation (cartographies, déroulés pédagogiques, retours d'expériences).
- Fiche "Plan d'action pour préparer le réinvestissement des acquis dans le cadre professionnel.

Méthodes pédagogiques

Méthode Transmissive

Méthode Active

Durée

14 heures (2 jours).

Programme

Jour 1:

9h30 à 10h 45:

- Accueil des participants
- Brise glace : Temps collectif pour faire connaissance, favoriser les échanges et participations lors de la formation
- Recueil des attentes : recueillir les besoins et attentes des stagiaires
- Présentation de la formation : Présentation des temps forts, objectifs visés et déroulé de la formation. Éventuelle adaptation du programme pour répondre aux attentes
- Recueil des représentations : Exprimer individuellement et collectivement ses connaissances, expériences, et idées reçues vis à vis du sujet de la formation

10h45 à 11h: Pause

11h à 12h30 :

Crise et catastrophes liées à l'eau en France : contexte et défis : variabilité climatique, pollution, diminution des ressources

Apports théoriques et échanges (Intervention d'un expert : INRAE)

12h30 - 14h : Déjeuner

14h à 16h :

- Découvrir des outils pédagogiques existants : Présentation de Ricochets 2.0, Zones Humides, malle micropolluants

Démonstration et manipulation

Lancement de la dynamique de groupe

Séparation en trois sous-groupes, ateliers roulants sur les trois dispositifs – présentation et manipulation des outils (30' par dispositif)

Possibilité pour les participants de présenter d'autres outils (20')

16h00 à 16h15 : Pause

16h15 à 17h45 :

- Postures pédagogiques de formateurs : Echanges autour de la gestion des émotions, des résistants, de l'accompagnement aux changements de comportements
- Jeux de rôle –animation « théâtre de rue » : à partir d'une situation donnée (saynète), les participants

jouent le rôle des intervenants devant un groupe, joué par des formateurs·ices ou participant·es.
On reprend la saynète tant qu'un participant·e souhaite proposer une nouvelle manière d'intervenir.
Situations : débat en classe pour ou contre les méga-bassine, résistance sur l'usage d'un bain, réaction dégoûtée et effrayée lors d'une visite de zone humide / marais.
Echanges, débats et partage d'expériences.
17h45 à 18h : Bilan de la journée à chaud – reprise des objectifs – ajustement pour le lendemain

Jour 2 :

8h30 à 9h00 : Accueil : Présentation programme journée, point sur besoins et attentes + energizer "Le cycle de l'eau humain" (ex : chaque participant·e incarne une étape du cycle de l'eau avec un geste/mot).
9h à 9h30 :
- S'initier aux communs : Les communs en anglais: commons sont des ressources partagées, gérées et maintenues collectivement par une communauté
- Présentation théorique des communs
9h30 à 10h :
- Mise en pratique : Ricochet 2.0
- Présentation de la plateforme : dépôt, partage, mutualisation, valorisation
10h à 10h15 : Pause
10h15 à 12h :
- Atelier Création des ressources mutualisables
- Mise en situation – création d'outils communs travaux en sous groupes, autour de 4 enjeux (1h45) :
- Animation d'un collectif de l'éducation sur les enjeux liés à l'eau - Fiche méthodologique : constitution, ressources partagées, méthodes d'animation, moments forts, partenariats, financement...

- Concevoir une fiche activité « crises et catastrophes liées à l'eau » - Public, objectifs, déroulé, supports...
- Élaborer un programme de formation collectif : inventaire de l'existant, identifier les besoins et lacunes, propositions de modules complémentaires
- Charte d'engagement : Coconstruction de règles collectives
 - charte d'engagement : définir l'identité et les principes éthiques du collectif
 - charte qualité : garantir la cohérence et l'excellence des actions
 - règlement de fonctionnement : clarifier l'organisation interne
 - feuille de route stratégique : aligner les actions sur des objectifs
12h à 13h30 : Déjeuner
13h30 à 13h45 : Energizer 15' - Quiz rapide avec des vrai/faux sur des idées reçues
13h45 à 15h15 :
- Poursuite de l'atelier « Création des ressources pédagogiques mutualisables » partie 2 (1h00)
- Mise en commun et échanges (30')
15h15 à 15h30 : Pause
15h30 à 16h30 :
Atelier de prospective GT-Ricochets 2.0 (1h00): identification de 4 pistes de développement futurs au sein de la nouvelle dynamique Ricochets 2.
Sur base des 4 propositions émises, identification des actions possibles et priorisation.
16h30 à 17h : Bilan et Evaluation : de la formation, des stagiaires et des formateur·ice·s. (oral et écrit)
questionnaire écrit et tour de table oral

Accessible aux personnes en situation d'handicap : non