

Travail et transitionS

Correspondance : 1 rue de l'Avenir - 31 800 Saint-Gaudens
N°OF : 119 109 027 91
Siège : 4 rue des Arpentis 91430 Vauhalan
0782887479
contact@travail-transitions.fr



Programme de formation

Date de génération : 11/06/2026

Animer un jardin pédagogique

But de la formation

Les jardins pédagogiques sont des lieux de liens, d'apprentissage, d'échanges et de créativité où un grand nombre de thématiques peuvent être abordées (sciences de la vie et de la terre, santé, alimentation, enjeux environnementaux). Ils sont des espaces pour l'exercice d'une écocitoyenneté et favorisent l'expérience concrète, l'éveil de la curiosité et l'apprentissage par la pratique. L'enjeu de cette formation est de proposer une boîte à outils pour accompagner toute personne souhaitant faire découvrir et animer un jardin pédagogique auprès de différents publics.

Compétences visées

1. Définir les enjeux et objectifs d'un jardin pédagogique
2. Animer des activités pédagogiques au jardin pour différents publics
3. Mobiliser des outils pédagogiques pour rendre les animations interactives et inclusives
4. Planifier un programme saisonnier d'activités adaptées aux ressources et contraintes
5. Transformer l'entretien du jardin en opportunités d'apprentissage et de lien social

Pré-requis

Pré-requis en jardinage

Liste des référents

Référent administratif : contact@travail-transitions.fr

Référent pédagogique : Se référer au site web

Référent handicap : contact@travail-transitions.fr

Type de public

Animateur-rices, éducateur-rices, enseignant-es, professionnel-les de l'environnement ou du social, ayant des prérequis en jardinage

Équipements nécessaires

Formation en présentiel

Vêtements et chaussures adaptés au jardinage

Moyens pédagogiques

Etudes de cas

Ateliers pratiques

Mise en situation réelle et jeux de rôles

Visite apprenante

Documents remis en fin de formation

Méthodes pédagogiques

Méthode Transmissive
Méthode Démonstratives
Méthode Interrogative
Méthode Active
Méthode Expérientielle

Durée

14 heures (2 jours).

Programme

JOUR 1 :

- Introduction / Inclusion

Obj : Créer un climat de confiance et poser le cadre de la formation

Contenu : Tour de table sur les représentations, jeu d'exploration, présentation des objectifs de la formation

- Le jardin comme espace d'animation, son public et leurs besoins

Obj : Comprendre le rôle du jardin comme un outil de médiation et de lien social , identifier les spécificités des différents publics

Contenu : Définition des jardins pédagogiques, enjeux, cadre réglementaire. acteurs et dispositifs existants. Typologies de publics, attentes et contraintes

- Boite à outils de l'animateur.rice

Obj : Découvrir des méthodes et outils pour animer au jardin

Contenu : Techniques de médiation et outils pédagogiques

- Atelier : créer une animation clé en main

Obj : Concevoir une activité adaptée à un public et une saison

Contenu : Travail en sous-groupes : élaboration d'une animation complète pour un public et une saison donnée. Restitution et feedback.

- Visite de jardin pédagogique et analyse de son aménagement

Obj : Observer des exemples concrets de jardin pédagogique

Contenu : Visite d'un jardin pédagogique, analyse collective sur l'aménagement du jardin, la signalétique, l'accessibilité et maquette collective

JOUR 2 :

- Animation et saisonnalité

Obj : Planifier des animations en fonction des saisons et des ressources disponibles

Contenu : Calendrier des animations par saison, adaptation aux contraintes climatiques et logistiques

- Gestion de groupe et adaptation

Obj : savoir gérer un groupe et s'adapter aux imprévus

Contenu : techniques de gestion de groupe, adaptation aux imprévus

- Atelier : animer en situation réelle

Obj : mettre en pratiques les techniques d'animation

Contenu : Animation de l'activité conçue en jour 1, feedback collectif

- Entretien participatif et lien avec l'animation

Obj : Intégrer l'entretien du jardin comme activité pédagogique

Contenu : méthodes et outils pour transformer les tâches d'entretien en animations

- Cloture / Bilan

Obj : synthétiser les apprentissages, faire le bilan
Contenu : quiz, questionnaire, bilan global

Accessible aux personnes en situation d'handicap : oui