

Travail et transitionS

Correspondance : 1 rue de l'Avenir - 31 800 Saint-Gaudens
Gaudens
N°OF : 119 109 027 91
Siège : 4 rue des Arpentis 91430 Vauhalan
0782887479
contact@travail-transitions.fr



Programme de formation

Date de génération : 19/05/2026

Prendre soin du travail dans et pour la transition écologique et sociale

But de la formation

Cette formation vise à outiller les dirigeants et les managers sur les enjeux de travail à soutenir, dans des trajectoires de transformations du mode de production, en vue d'un développement plus durable.

Compétences visées

1. Porter une analyse globale sur le modèle économique de sa structure
2. Savoir repérer les enjeux de travail des collaborateurs
3. Penser et expérimenter une organisation du travail qui soutienne les transformations
4. Acquérir des bases pour la mise en place de processus d'évaluation renouvelés

Pré-requis

Etre partie prenante d'un processus de transformation du modèle de production dans sa structure, comme dirigeant ou encadrant.

Liste des référents

Référent administratif : contact@travail-transitions.fr

Référent pédagogique : Se référer au site web

Référent handicap : contact@travail-transitions.fr

Type de public

Comités de direction et chargés de projet

Équipements nécessaires

Cette formation peut se donner en interne ou en inter structures. Elle se déroule totalement en présentiel. Dans le cas d'une formation interne, sur le lieu de travail des participants ; sinon à Paris, dans les locaux d'ATEMIS. Elle requiert l'implication active des participants par le partage de leurs expériences de travail.

Moyens pédagogiques

- Présentations pptx
- Questionnaires guides de la réflexion pour les temps en sous groupes
- Consignes d'exercices
- Organisation des retours suites aux temps en sous groupes
- Vidéos témoignages

Documents remis en fin de formation

Supports de présentation

Liens vers différentes ressources produites par ATEMIS ou l'IE-EFC

Travail et transitionS

Correspondance : 1 rue de l'Avenir - 31 800 Saint-Gaudens
Gaudens
N°OF : 119 109 027 91
Siège : 4 rue des Arpentis 91430 Vauhalan
0782887479
contact@travail-transitions.fr



Méthodes pédagogiques

Méthode transmissive

Méthode interrogative

Méthode réflexive : accompagnement des apprenants à élaborer une réflexion et un point de vue à partir de retours sur leurs expériences de travail.

Durée

35 heures (5 jours).

Programme

Jour 1 : Comprendre les limites du modèle industriel et repérer les indices et le sens de l'émergence d'une économie servicielle

1. Appréhender le modèle industriel de production

- Apports théoriques :

Description et limites du modèle industriel

Grandes mutations historiques de ce modèle dans les années 80 et 90

- Travail de réflexion en collectif :

En sous groupes : En quoi les structures théâtrales subventionnées ont été concernées par ces évolutions ?

Mise en perspective en collectif des points de débat.

2. L'émergence du modèle serviciel et ses enjeux vis-à-vis de la transition écologique et sociétale

- Apports théoriques

Piloter par la valeur : la nécessité de délibérer

La co production comme élément de production de valeur

Jour 2 : Comprendre l'articulation entre modèle économique et enjeux de travail dans une perspective de transition écologique et sociétale

- Apports théoriques

Les 6 registres du modèle économique

Focus sur les enjeux de travail dans la transition : enjeux organisationnels, mobilisation des ressources

immatérielles, coopération (transverse, interne).

- Travail de réflexion en collectif :

En collectif : repérer les éléments structurants le modèle économique de notre structure

En sous groupes, à partir des expériences individuelles : Mise en lien des enjeux de travail repérés avec

l'évolution du modèle économique de la ou des structures

Jour 3 : Appréhender le rôle central du travail réel dans le pilotage

- Apports théoriques

Activité de travail, travail réel

Enjeux de management en période de transition : coopération horizontale et verticale (accompagner le

changement par la compréhension partagée des contraintes)

La nécessité d'espaces pour instruire le travail réel

- Mise en application : Entretiens en binômes

Consigne : tenter d'appréhender le travail réel à partir de la mise en récit d'une situation de travail

Temps de préparation : Choisir une situation intéressante.

- Retours sur l'expérience

- Travail en sous-groupes

Repérer les espaces existants permettant d'instruire le travail réel dans l'organisation ;

Les ressources immatérielles comme levier de productivité

- Travail de réflexion en collectif :

En sous groupes : En quoi l'évolution du projet de notre/nos structure.s s'inscrit dans ce contexte ?

Mise en perspective en collectif des points de débat

Commencer à repérer là, les fonctions qu'ils remplissent.

Jour 4 – Accéder aux modalités d'une organisation réflexive

- Apports théoriques

Les différents enjeux de l'organisation réflexive

Repérer, puis agir sur les ressources immatérielles (compétences, confiance, santé au travail, pertinence de l'organisation)

- Délibérer de la valeur

- Travail collectif :

En sous groupes : quelles fonctions remplissent et ne remplissent pas les espaces repérés jour 3 aux vues des

apports de la journée ?

Engager une expérimentation en inter session, qui sera reprise pendant le jour 5 : mise en place d'un espace

réflexif ou transformation d'un espace d'échange existant.

Jour 5 – Penser des modes d'évaluation au service du pilotage

- Travail collectif

Quels modes d'évaluation sont à l'œuvre aujourd'hui, quelles limites ?

Qu'est-ce qui est évalué ? Dans quelles perspectives ? Selon quelles modalités ? Quels effets sur le travail ?

- Apports théoriques sur l'évaluation au service de la transition

Explicitation des principes soutenant les modes d'évaluation actuels

Principes à tenir

- Exercice collectif :

Organiser une méthodologie d'évaluation. Potentiellement sur le processus de mise en place d'un espace

réflexif suite au jour 4 de la formation.

Accessible aux personnes en situation d'handicap : oui