

Travail et transitionS

Correspondance : 1 rue de l'Avenir - 31 800 Saint-Gaudens
N°OF : 119 109 027 91
Siège : 4 rue des Arpentis 91430 Vauhalan
0782887479
contact@travail-transitions.fr



Programme de formation

Date de génération : 17/02/2026

Quelle place pour les animaux dans l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD) ?

But de la formation

Découvrez comment **intégrer l'éthique animale** dans vos pratiques d'éducation à l'environnement! Cette formation vous donnera les clés pour **concilier respect des animaux et protection des écosystèmes**, tout en vous outillant pour concevoir des activités innovantes et réflexives. Une journée pour repenser notre rapport au vivant et enrichir vos projets pédagogiques.

Compétences visées

1. Identifier et distinguer les courants de pensée en éthique animale.
2. Concevoir des activités pédagogiques intégrant éthique animale et éthique environnementale.
3. Analyser les tensions et convergences entre respect individuel des animaux et équilibre des écosystèmes.
4. Adopter une posture éducative réflexive sur la relation aux animaux et à la nature.

Pré-requis

Aucun pré-requis technique n'est exigé.

La formation s'adresse à des personnes ayant un intérêt ou une pratique en éducation à l'environnement, à la nature ou à l'éducation au vivant.

Liste des référents

Référent administratif : contact@travail-transitions.fr

Référent pédagogique : Se référer au site web

Référent handicap : contact@travail-transitions.fr

Type de public

Acteurs de l'éducation à l'environnement : éducateurs, animateurs nature, responsables et personnels, enseignants, travailleurs sociaux.

Équipements nécessaires

- **Présentiel** (FIAP, Paris).
- **Matériel à prévoir** : Aucun matériel spécifique, mais il est conseillé d'apporter un carnet pour les prises de notes.
- **Dispositions particulières** : Accessibilité PMR

Moyens pédagogiques

- Supports de présentation (PowerPoint, Prezi)

- Supports vidéo
- Supports concrets (objets, maquettes)
- Outils e-learning
- Jeux pédagogiques : jeux de rôle, mises en situation, travaux de groupe
- Échanges collectifs et débats encadrés

Documents remis en fin de formation

- + Livret pédagogique « [Quels droits pour les animaux ?](#) » / L214 Éducation
- + Livret pédagogique « [Un animal, des animaux](#) » / L214 Éducation
- + Différents exemplaires de [Mon journal animal](#), le journal des jeunes défenseurs des animaux / L214 Éducation
- + [Les droits des animaux en questions](#), Rosa B. & Hofbauer D. / La Plage / 2022

Méthodes pédagogiques

Méthode expositive (transmissive)

Méthode interrogative

Méthode active

Apprentissage par problèmes

Apprentissage collaboratif

Durée

7 heures (1 jour).

Programme

- **9h30 – 10h** : Accueil des participant·es, présentations et recueil des attentes.
- **10h – 11h** : Identifier les principaux courants de pensée en éthique animale (bien-être, philosophie des droits, antispécisme).
- **11h-11h15** : Pause
- **11h15 – 12h30** : Explorer l'état des connaissances scientifiques sur les capacités cognitives des animaux.
- **12h30 – 14h** : Pause déjeuner.
- **14h – 15h** : Se projeter dans une société future plus attentive aux animaux.
- **15h-15h15** : Pause
- **15h15 – 17h** : Analyser comment la considération des animaux comme sujets peut enrichir les démarches d'éducation à la nature.
- **17h – 17h30** : Retour d'expérience, évaluation à chaud et informations pour l'évaluation en ligne post-formation.

Accessible aux personnes en situation d'handicap : oui