Travail et transitionS
Correspondance : 1 rue de l'Avenir - 31 800 Saint-Gaudens
N°OF : 119 109 027 91
Siège : 4 rue des Arpentis 91430 Vauhalan
0782887479
contact@travail-transitions.fr

Programme de formation

Date de génération : 18/08/2025

Développer la résilience de son entreprise en s'inspirant du vivant

But de la formation

Face à l'incertitude, comment rendre son entreprise plus résiliente ?
Cette formation invite les dirigeant·es à s'inspirer du vivant et de la coopération pour repenser leurs stratégies.

Compétences visées

1. Comprendre les principes du biomimétisme appliqués aux organisations.
2. Identifier les différentes formes de résilience dans les systèmes vivants.
3. Analyser les leviers de coopération favorisant la résilience organisationnelle.
4. Formuler des pistes d'action pour renforcer la résilience de sa structure.

Pré-requis

Aucun

Liste des référents

Référent administratif : contact@travail-transitions.fr

Référent pédagogique : Se référer au site web

Référent handicap : contact@travail-transitions.fr

Type de public

Dirigeants de TPE, PME

Équipements nécessaires

Formation en présentiel

Moyens pédagogiques

• Le jeu de la Prospérité développé par Pikaia
o Jeu mettant en œuvre les principes inspirés du vivant favorisant la résilience et proposant une approche de la résolution de problèmes par la bioinspiration
o Il repose sur la résolution de défis ou la réaction à des événements cohérent avec les différents horizons temporels de la bascule systémique ; chaque participant est invité à réfléchir à des actions opérationnelles à mettre en œuvre face à ces situations de jeu

• Supports powerpoints pour les apports pédagogiques

Documents remis en fin de formation

Support power point

Travail et transitionS
Correspondance : 1 rue de l'Avenir - 31 800 Saint-Gaudens
N°OF : 119 109 027 91
Siège : 4 rue des Arpentis 91430 Vauhalan
0782887479
contact@travail-transitions.fr

Méthodes pédagogiques

Méthode Transmissive
Méthode Démonstrative
Méthode Interrogative
Méthode Expérencielle

Apports théoriques illustrés (biomimétisme, résilience, coopération)
Études de cas issus du vivant
Travaux individuels et en binômes
Ateliers d'appropriation et de projection
Échanges et retours collectifs

Durée

7 heures (1 jour).

Programme

• Tour de table sur les attendus de la journée + signature d'un NDA sur le contenu du jeu et les conditions d'utilisation des supports pédagogiques
• Mise en place du jeu de rôle : constitution de 2 groupes, prise de connaissance des règles et des éléments de jeu
• Horizon 1 : le temps de la robustesse
o Découverte des 3 principes (interdépendance, pondération, intégrité) et des capacités stratégiques associées à cet horizon à travers la mise en œuvre de la première période de jeu
o Débriefing des principaux enseignements du jeu en termes de stratégie de robustesse
o Apport conceptuel sur la bascule systémique, la méthode des 3 horizons et les déterminants de la robustesse
o Réflexion des participants en binôme sur une mise en application des stratégies et des concepts au sein de leur propre entreprise
o Mise en commun des enseignements, retour d'expérience et identification des points de repère opérationnels (constitution d'un corpus de savoir spécifique au groupe)
• Horizon 2 : le temps de l'adaptation
o Découverte des 3 principes (diversité, apprentissage, auto organisation) et des capacités stratégiques associées à cet horizon à travers la mise en œuvre de la seconde période de jeu
o Débriefing des principaux enseignements du jeu en termes de stratégie d'adaptation
o Apport conceptuel sur le concept de performance et les déterminants de l'adaptation
o Réflexion des participants en binôme sur une mise en application des stratégies et des concepts au sein de leur propre entreprise
o Mise en commun des enseignements, retour d'expérience et identification des points de repère opérationnels (constitution d'un corpus de savoir spécifique au groupe)
• Horizon 3 : le temps de la transformation
o Découverte des 3 principes (pertinence, transmission, innovation) et des capacités stratégiques associées à cet horizon à travers la mise en œuvre de la troisième et dernière période de jeu
o Débriefing des principaux enseignements du jeu en termes de stratégie de transformation
o Apport conceptuel sur la théorie des ressources et des compétences et les déterminants de la transformation
o Réflexion des participants en binôme sur une mise en application des stratégies et des concepts au sein de leur propre entreprise
o Mise en commun des enseignements, retour d'expérience et identification des points de repère opérationnels (constitution d'un corpus de savoir spécifique au groupe)
• Débriefing de la journée
o Principaux enseignements retirés en termes de stratégies de résilience

- Apports pédagogiques du jeu

Accessible aux personnes en situation d'handicap : oui