

Travail et transitionS

Correspondance : 1 rue de l'Avenir - 31 800 Saint-Gaudens
N°OF : 119 109 027 91
Siège : 4 rue des Arpentis 91430 Vauhalan
0782887479
contact@travail-transitions.fr



Programme de formation

Date de génération : 17/03/2026

Renforcer les dynamiques de réseau en éducation à l'environnement : un enjeux de transition

But de la formation

Développer les compétences stratégiques, opérationnelles et évaluatives nécessaires pour renforcer l'efficacité et mesurer l'impact des réseaux territoriaux d'éducation à l'environnement, dans un contexte de transitions écologiques et sociétales.

Compétences visées

1. Mobiliser et animer efficacement les acteurs d'un réseau territorial d'éducation à l'environnement.
2. Élaborer et mettre en œuvre une stratégie de plaidoyer et de valorisation adaptée aux enjeux locaux.
3. Concevoir des dispositifs pédagogiques innovants répondant aux défis actuels des transitions écologiques et sociétales.
4. Évaluer l'impact des actions menées par le réseau sur les comportements des publics et ajuster les interventions en conséquence.

Pré-requis

Être engagé-e dans une mission bénévole ou salariée de coordination, d'animation ou de développement d'un réseau d'ENE.
- Avoir une expérience de travail collaboratif en réseau.

Liste des référents

Référent administratif : contact@travail-transitions.fr

Référent pédagogique : Se référer au site web

Référent handicap : contact@travail-transitions.fr

Type de public

Le public cible balaie l'ensemble des fonctions salariées et bénévoles d'un réseau territorial d'éducation à l'environnement.

Équipements nécessaires

- Formation en présentiel sur 3 journées consécutives, avec alternance de temps en plénière, en sous-groupes et en extérieur.
- Matériel à prévoir : ordinateur portable ou carnet de notes
- Accessibilité PMR non assurée.

Moyens pédagogiques

Dispositif d'encadrement et moyens pédagogiques : La formation sera animée par deux formateurs pour un groupe d'environ 30 participants, ce qui permettra un accompagnement de qualité et des

interactions riches. Le groupe sera régulièrement divisé en sous-groupes afin de favoriser les échanges, les travaux pratiques, et l'adaptation aux besoins de chacun. Les moyens pédagogiques mobilisés seront variés et complémentaires :

- Supports de présentation : diaporamas (PowerPoint, Prezi), schémas explicatifs, cartes mentales.
- Supports audiovisuels : extraits vidéo documentaires, capsules pédagogiques.
- Matériel pédagogique réel : maquettes, objets symboliques, cartes sensibles, supports créatifs.
- Outils numériques et e-learning : questionnaires interactifs, murs collaboratifs en ligne (type Padlet, Miro), documents partagés.
- Jeux pédagogiques et mises en situation : jeux de rôle, théâtre-forum, simulations, études de cas.
- Carnet de bord individuel : pour le suivi des apprentissages et la prise de recul réflexive.

Documents remis en fin de formation

- Attestation de formation nominative, mentionnant les dates, la durée, les objectifs et les principaux contenus abordés.
- Support pédagogique complet (diaporamas, fiches méthodes, bibliographie/sitographie, outils expérimentés).
- Carnet de bord individuel rempli par le-la participant-e tout au long de la formation (auto-évaluation, réflexions, pistes de transposition).
- Synthèse des productions collectives réalisées pendant la formation (cartographies, déroulés pédagogiques, retours d'expériences).
- Fiche "Plan d'action personnel" pour préparer le réinvestissement des acquis dans le cadre professionnel.

Méthodes pédagogiques

Méthode Transmissive
Méthode Démonstrative
Méthode Interrogative
Méthode Active

Durée

21 heures (3 jours).

Programme

Jour 1 – Renforcer la dynamique interne des réseaux

Objectif de la journée : Identifier les leviers de mobilisation des acteurs, analyser les dynamiques existantes et renforcer la coopération au sein du réseau.

9h00 – Accueil et ouverture de la formation

- Présentation du cadre, des participant-es et des attentes
- Clarification des objectifs pédagogiques

9h30 – Comprendre les dynamiques de réseau

- Cartographie des acteurs et actrices du réseau
- Analyse des fonctionnements actuels (forces, tensions, freins)
- Études de cas : réseaux territoriaux inspirants

11h15 – Mobiliser et animer dans la durée

- Leviers de mobilisation selon les profils (bénévoles, salarié-es, structures partenaires)
- Outils et postures d'animation collaborative

12h30 – Déjeuner

13h30 – Articulation bénévoles / salarié-es : construire une coopération fluide

- Partage d'expériences
- Facteurs de reconnaissance et d'engagement

14h30 – Travailler avec les jeunes générations

- Intégration, transmission et renouvellement des dynamiques
- Accompagner sans sur-responsabiliser

15h30 – Aborder les enjeux environnementaux sans générer d'éco-anxiété

- Clés de posture éducative et d'accompagnement émotionnel

- Approches basées sur la résilience, la coopération, l'action
- 16h30 – Bilan de la journée et échos croisés

Jour 2 – Stratégie, plaider et partenariats

Objectif de la journée : Positionner son réseau dans le paysage territorial, renforcer sa légitimité et sa capacité d'influence.

9h00 – Positionnement stratégique des réseaux ENE dans les transitions

- Analyse des contextes territoriaux et institutionnels
- Identifier son rôle dans l'écosystème local

10h30 – Techniques de plaider et stratégie d'influence

- Argumentaires, alliances, temporalités
- Ateliers de mise en pratique

12h30 – Déjeuner

13h30 – Diversifier et articuler les sources de financement

- Financements publics, privés, participatifs
- Logiques de cofinancement et d'indépendance

14h30 – Valoriser et communiquer ses actions

- Rendre visible les impacts du réseau
- Stratégies de communication adaptées aux cibles

15h30 – Développer des partenariats durables

- Institutionnels, associatifs, citoyens
- Coopérer sans se diluer : points de vigilance

16h30 – Bilan de la journée : auto-positionnement stratégique du réseau

Jour 3 – Innover, évaluer, transformer

Objectif de la journée : Outiller les réseaux pour innover en pédagogie et évaluer leur impact sur les comportements et les territoires.

9h00 – Innover en pédagogie pour répondre aux enjeux actuels

- Dispositifs émergents en ENE
- Exemples inspirants et adaptables

10h30 – Adapter ses méthodes aux nouveaux publics

- Publics éloignés, jeunes, adultes en reconversion
- Accessibilité, inclusion, co-construction

12h30 – Déjeuner

13h30 – Outils numériques et IA : leviers ou limites pour l'ENE ?

- Panorama des outils utiles au réseau
- Usages éthiques et pédagogiques

14h30 – Évaluer l'impact des actions de réseau

- Indicateurs qualitatifs et quantitatifs
- Méthodes participatives d'évaluation

15h30 – Élaboration de plans d'action pour son réseau

- Travail en sous-groupes par territoire / typologie de réseau
- Formalisation des priorités, moyens, indicateurs de suivi

16h30 – Clôture de la formation

- Présentation des plans d'action
- Évaluation à chaud
- Partage des suites possibles (accompagnement, communauté de pratiques)

Accessible aux personnes en situation d'handicap : non