

Travail et transitionS

Correspondance : 1 rue de l'Avenir - 31 800 Saint-Gaudens
N°OF : 119 109 027 91
Siège : 4 rue des Arpentis 91430 Vauhalan
0782887479
contact@travail-transitions.fr



Programme de formation

Date de génération : 17/03/2026

Formation de formateur INITIATION : Intervenir en formation

But de la formation

Former des acteurs engagés à concevoir et animer des formations de qualité, ancrées dans les réalités de Mayotte, pour faire grandir l'éducation à l'environnement sur le territoire. Une première étape vers l'autonomie pédagogique locale !

Compétences visées

1. Analyser une demande de formation et ses besoins
2. Déterminer les éléments fondamentaux de la pédagogie des adultes
3. Utiliser des séquences, et leur enchaînement, qui favorisent la participation active des apprenants
4. Utiliser des modalités d'évaluation permettant de mesurer la satisfaction et les acquis
5. Établir les actions d'une démarche de conception d'un module de formation
6. Utiliser des techniques qui favorisent la participation active des apprenants
7. Identifier les postures de formateur pour favoriser un apprentissage optimal
8. Concevoir un scénario pédagogique de formation

Pré-requis

Les participants doivent :

- Avoir une expérience significative dans le domaine de l'éducation à l'environnement ou de l'animation pédagogique (auprès de publics scolaires, associatifs ou professionnels) ;
- Être impliqués dans des actions de formation ou de transmission, ou avoir l'intention de le devenir à court terme ;
- Être motivé-e-s à structurer et professionnaliser leur pratique de formateur/trice ;
- Avoir une bonne connaissance du contexte territorial mahorais (publics, enjeux environnementaux, réalités de terrain).

Liste des référents

Référent administratif : contact@travail-transitions.fr

Référent pédagogique : Se référer au site web

Référent handicap : contact@travail-transitions.fr

Type de public

Éducateur-ices, animateur-ices, formateur-ices, responsables associatifs, médiateurs environnementaux, et professionnel-les des collectivités.

Équipements nécessaires

Formation en présentiel.

Certain temps seront animer en extérieur, prenez des équipement adapté à la météo et à l'extérieur.

Pour vivre au mieux cette formation merci d'apporter : Ce programme de la formation

Tout matériel pour vivre pleinement une formation dedans et dehors, dont un équipement de terrain

Tous outils, ouvrages pédagogiques et autres supports de formation d'adultes que vous utilisez ou que vous possédez

Une clé USB

Un ordinateur + Tous les éléments que vous possédez d'une formation prochaine que vous avez à concevoir

Tous les éléments d'une séquence de formation que vous animerez lors de cette formation (scénario pédagogique, supports formateur, supports apprenants ...)

Moyens pédagogiques

La formation mobilise une diversité de moyens pédagogiques pour favoriser l'apprentissage actif :

- Supports visuels : présentations PowerPoint ou Prezi, vidéos explicatives ;
- Matériel concret : maquettes, objets pédagogiques pour expérimenter et illustrer des concepts ;
- Pédagogie active : jeux de rôle, mises en situation, ateliers collaboratifs et réflexifs pour ancrer les savoirs dans la pratique.

Documents remis en fin de formation

- Lexique de formation
- Carnet de bord
- Bibliographie et sitographie
- Formulez des objectifs pédagogiques
- Taxonomie de bloom + la rose de bloom
- Comment Chat va ?
- Différents types de séquence de formation
- Sommaire des outils d'évaluation classés en 8 familles
- Questionnaire de satisfaction Formacoop
- Bilan du formateur Formacoop
- Techniques de formation
- Grille d'évaluation « conception d'un scénario pédagogique de formation » Formacoop
- Qsort - Apprendre
- Qsort – Apprendre Grille d'analyse
- La pyramide des besoins de Maslow
- Tirer les leçons d'une intervention
- L'arbre d'Ostende
- Grille d'évaluation « Animation d'une séance de formation » Formacoop
- Tableau des 7 grandes activités du formateur
- Comment rater une formation ?
- Mon vélo
- Questionnaire de satisfaction FRENE

Méthodes pédagogiques

Méthode Transmissive

Méthode Démonstrative

Méthode Interrogative

Méthode Active

Durée

35 heures (5 jours).

Programme

1er jour :

Présentations des personnes et de la formation

Expression des représentations initiales « formation » Immersion : Analyse du besoin de formation

Outillage : Forum commenté des ouvrages utiles au formateur Apports théoriques 1 : Les éléments d'une proposition de formation

Projet d'apprentissage 1 - Conception d'un scénario pédagogique de formation

2 ème jour :

Apports théoriques 2 : Des éléments de pédagogie

Atelier 1 : La conception de l'action de formation

Atelier 2 : Des techniques de formation Projet d'apprentissage 2 – Investigation d'un scénario pédagogique de formation

3 ème jour : Apports théoriques 3 : Apprendre <> L'adulte en formation

Projet d'apprentissage 3 – Structuration du scénario pédagogique de formation

Atelier 3 : L'animation d'une action de formation

4 ème jour :

Mise en situation : Préparation d'une animation de formation

Projet d'apprentissage 4 – Restitution des scénarii pédagogiques

5 ème jour :

Apports théoriques 4 : Etre formateur (compétences, espace de formation ...)

Analyse des productions réalisées Synthèse de la formation Transfert dans sa vie professionnelle

Évaluation de la formation

Accessible aux personnes en situation d'handicap : oui