

Travail et transitionS

Siège : 4 rue des Arpentis - 91 430 Vauhalan
Secrétariat : 1 rue de l'Avenir - 31 800 Saint-Gaudens
N°OF : 119 109 027 91



0782887479

contact@travail-transitions.fr

Programme de formation

Accompagner les personnes en difficultés avec le français écrit grâce à l'ADVP

But de la formation

Vous animez des ateliers collectifs ou des sessions en individuel d'ADVP. Vous souhaitez consolider vos connaissances et en développez afin d'accompagner vos publics en situation de difficultés avec l'écrit, cette formation est pour vous !

Compétences visées

1. Analyser sa pratique afin de repérer les conditions de réussite de mise en œuvre des activités de l'ADVP, en collectif et en individuel auprès d'un public qui rencontre des difficultés à l'écrit.
2. Connaître et utiliser les principaux supports appropriés pour animer une séquence pédagogique auprès de ce public spécifique.
3. Repérer les composantes nécessaires à la construction d'une séquence pédagogique dans le respect des principes de la démarche éducative expérientielle (DEE)
4. Concevoir et élaborer une séquence pédagogique adaptée à un public présentant des difficultés à l'écrit.

Pré-requis

Pratiquant l'ADVP et souhaitant acquérir une pratique auprès du public FLE

Liste des référents

Référent administratif : contact@travail-transitions.fr

Référent pédagogique : Se référer au site web

Référent handicap : contact@travail-transitions.fr

Type de public

Professionnels de l'accompagnement socioprofessionnel formés à l'ADVP

Documents remis en fin de formation

- Mise en pratique et évaluation des connaissances au fil de la formation
- Auto-évaluation de l'atteinte des objectifs en fin de formation
- Questionnaire de satisfaction

Travail et transitionS

Siège : 4 rue des Arpentis - 91 430 Vauhalan
Secrétariat : 1 rue de l'Avenir - 31 800 Saint-Gaudens
N°OF : 119 109 027 91



0782887479

contact@travail-transitions.fr

Méthodes pédagogiques

La méthode utilisée s'appuie sur la démarche éducative expérientielle. A ce titre, elle est participative et interactive.

Durée

21 heures (3 jours).

Programme

- Retour d'expériences sur la pratique d'un accompagnement auprès d'un public présentant des difficultés a? l'e?crit : mise en commun et partage sur les problématiques rencontrées.
- Les différents supports utilisables en animation collective ou en entretien individuel et les différents modes de communication.
- Quelles représentations intra et inter subjectives dans la relation accompagnant/accompagne? ? Les bases de l'ingénierie pédagogique pour l'élaboration d'une séquence.
- La construction d'une séquence pédagogique adaptée a? ce public.

Accessible aux personnes en situation d'handicap : oui