

## Travail et transitionS

Siège : 4 rue des Arpentis - 91 430 Vauhalan  
Secrétariat : 1 rue de l'Avenir - 31 800 Saint-Gaudens  
N°OF : 119 109 027 91

0782887479

contact@travail-transitions.fr



## Programme de formation

Piloter une SIAE dans une trajectoire EFC

### But de la formation

S'approprier le référentiel pour impulser une trajectoire EFC dans sa structure.

### Pré-requis

Aucun

### Liste des référents

Référent administratif : contact@travail-transitions.fr

Référent pédagogique : Se référer au site web

Référent handicap : contact@travail-transitions.fr

### Type de public

- Directeurs.rices et administrateurs.rices de structure IAE.
- Les binômes direction et membre de CA sont les bienvenus.

### Moyens pédagogiques

Comprendre et maîtriser le référentiel EFC

Identifier les leviers dans sa structure pour impulser une nouvelle dynamique de développement

### Documents remis en fin de formation

Supports de références (textes, vidéos, podcasts ...)

## Travail et transitionS

Siège : 4 rue des Arpentis - 91 430 Vauhalan  
Secrétariat : 1 rue de l'Avenir - 31 800 Saint-Gaudens  
N°OF : 119 109 027 91



0782887479

contact@travail-transitions.fr

## Méthodes pédagogiques

---

- Apports de connaissance
- Cas d'études
- Retours d'expériences
- Echanges entre participants
- Visite apprenante

La structure du programme pédagogique cherche à hybrider les dispositifs et les modalités d'intervention de façon à faciliter l'appropriation du référentiel, tout en permettant une projection opérationnelle et concrète des concepts partagés.

Elle se caractérise par une alternance entre des temps en plénière (d'apports de connaissance) et des temps en sous-groupes permettant, via l'étude d'un cas concret (projet, actualité, difficulté...), de faire le lien entre les éléments conceptuels étudiés et la réalité "terrain" des structures participantes.

Ces séquences seront enrichies de retours d'expériences et témoignages de structures qui ont choisi d'intégrer des principes de l'EFC dans leur fonctionnement. Cela permettra d'illustrer et d'incarner les différents éléments du référentiel.

Enfin, des visites apprenantes seront proposées aux participant.es à l'issue de la formation. Elles permettent d'ancrer les concepts de l'EFC dans la réalité des projets à l'œuvre, dans leurs spécificités territoriales.

## Durée

---

54 heures (8 jours).

## Programme

---

### **Séquence 1 : se poser la question du travail**

Quels dispositifs managériaux et organisationnels pour soutenir l'engagement et la santé des personnes dans leur travail ?  
Quelle organisation du travail à la hauteur des enjeux portés par ma structure ?  
Quels dispositifs de reconnaissance ? Quels leviers de coopération inter-métier ? Quels espaces de professionnalisation et d'innovation ?

La première séquence cherchera à engager les participant.es dans une réflexion autour du travail au sein des structures d'insertion par l'activité économique. Il s'agira de mettre en lumière les spécificités liées aux métiers et d'analyser l'activité réelle du travail (objectifs de production et objectifs d'insertion, posture du manager, arbitrages, santé au travail...) à partir du récit des participant.e.s. Les limites des modèles managériaux dominants seront posées et ré-interrogées à travers les concepts clés de l'EFC : le travail réel, les ressources immatérielles, la réflexivité, l'engagement, la coopération, émancipation ...). Les participant.es seront invité.es à expérimenter des dispositifs dits réflexifs.

- > *temps en plénière*
- > *témoignages et retours d'expérience*
- > *temps d'échanges en sous groupe / revue de projet - étude de cas*

### **Séquence 2 : repenser son modèle économique et sa trajectoire de développement**

Le modèle économique se résume-t-il aux seules dimensions financières ? La valeur produite par ma structure se limite-t-elle aux éléments mesurables et financiers ? La concurrence, la course aux volumes et au prix bas permettent-elles de répondre aux enjeux sociaux et environnementaux de mon territoire ?

La deuxième séquence proposera aux participant.es de décrypter les mécanismes économiques dominants dans lesquels sont prises les structures et proposera la voie alternative de l'EFC. Il s'agira de : questionner son modèle économique, dans une perspective complète et systémique ; d'interroger les modalités classiques de contractualisation et d'évaluation ; d'appréhender les concepts clés d'effets utiles, de valeur immatérielle, de solution intégrée ... ; de poser les jalons d'un développement serviciel et coopératif

- > *temps en plénière*
- > *témoignages et retours d'expérience*
- > *temps d'échanges en sous groupe / revue de projet - étude de cas*

### **Séquence 3 : la coopération, comme vecteur de développement local**

Qu'est ce qu'un territoire, au-delà d'un découpage administratif ? Quels liens aux acteurs du territoire ? Comment repenser mes relations aux partenaires et financeurs ? Comment mobiliser l'insertion par l'activité économique pour favoriser le développement territorial ?

Cette séquence engagera les participant.e.s dans une conception renouvelée du territoire, comme un territoire de projet. Elle s'appuiera sur les éléments issus des séquences précédentes pour poser les conditions d'émergence "d'écosystèmes coopératifs territorialisés". Il s'agira : d'identifier les leviers d'un développement territorial, par la coopération multi-acteurs ; de créer de nouvelles modalités de contractualisation et de financements ; de penser l'ingénierie territoriale ...

- > *temps en plénière*
- > *témoignages et retours d'expérience*
- > *temps d'échanges en sous groupe / revue de projet - étude de cas*

## **Accessible aux personnes en situation d'handicap : oui**