

## Travail et transitionS

Correspondance : 1 rue de l'Avenir - 31 800 Saint-Gaudens  
N°OF : 119 109 027 91  
Siège : 4 rue des Arpentis 91430 Vauhalan  
0782887479  
contact@travail-transitions.fr



# Programme de formation

Date de génération : 29/01/2025

## Accompagner un projet alimentaire au sein d'une collectivité - niveau 2

### But de la formation

Le but de cette formation est d'approfondir les connaissances, des outils et compétences des professionnels pour qu'ils soient en mesure de susciter la coopération entre les acteurs de différents services, pour améliorer la qualité alimentaire et accompagner les convives pour réduire le gaspillage alimentaire.

La session sur l'éducation des mangeurs a pour but d'aider les professionnels à créer des ponts entre l'accompagnement des professionnels de la commune l'éducation à l'alimentation, et le personnel de l'Education Nationale.

### Compétences visées

1. Approfondir la connaissance et maîtrise des modules composant la méthode d'Accompagnement Villes Nourricières
2. Renforcer la compréhension des enjeux de l'Accompagnement et des clés pour permettre la coopération inter-acteurs
3. Comprendre ce qu'est l'Education au Goût et à l'Alimentation Durable (EGAD)
4. Découvrir des outils d'EGAD et des modules d'accompagnement permettant l'éducation des convives

### Pré-requis

Avoir participé à la formation "Accompagner un projet alimentaire au sein d'une collectivité"

### Liste des référents

Référent administratif : contact@travail-transitions.fr

Référent pédagogique : Se référer au site web

Référent handicap : contact@travail-transitions.fr

### Type de public

Coordinateur de projets ; facilitateur en intelligence collective ; éducateur à l'environnement ; cuisinier-formateur

### Équipements nécessaires

En présentiel

### Moyens pédagogiques

Les jeux pour créer du lien, mettre à l'aise un groupe : brise-glace, energizer, l'inclusion, la déclusion  
Les jeux pour expérimenter par soi-même, découvrir des outils à réutiliser en formation avec les pros / atelier pédagogique avec les mangeurs L'introspection individuelle Supports réels : frise des étapes de l'Accompagnement (de la session 1), affiche rôles et missions des acteurs du projet, déroulés détaillé

de formation Outils de pratiques d'intelligence collective Travail en équipe et projection dans le contexte réel Atelier pratique en cuisine

## **Documents remis en fin de formation**

---

Un livret avec les éléments clés vus en formation, des ressources

## **Méthodes pédagogiques**

---

Méthode Transmissive  
Méthode Démonstrative  
Méthode Interrogative  
Méthode Active

## **Durée**

---

42 heures (6 jours).

## **Programme**

---

\*Jour 1 matin : Inter-connaissance ; mise en confiance du groupe Découverte du lieu de formation  
Rappelle des notions vues au module 1 : les étapes de l'Accompagnement, les termes, les rôles et missions de chacun

Les enjeux d'un Accompagnement Villes Nourricières : quels sont-ils ?

\* Jour 1 après-midi : Introspection sur les éléments favorisant l'apprentissage en collectif  
Comprendre les différentes postures animation / formation / facilitation

Jeux d'interconnaissance

Les fondamentaux de la pratique d'intelligence collective

Temps de méta-analyse sur les outils utilisés (posture formateur)

Décluseion de fin de journée

\* Jour 2 - matin : Interconnaissance, programme, lecture d'accroche, inclusion pour démarrer la journée  
Découverte et expérimentation du module plan d'actions

\* Jour 2 - après-midi Réflexion collective sur les modes de financements des Accompagnements

Travail et organisation en équipe pour mise en application dans le contexte de territoire

Temps de méta-analyse sur les outils utilisés (posture formateur)

Décluseion de fin de journée

\*Jour 3 - matin : Interconnaissance, programme, lecture d'accroche, inclusion pour démarrer la journée  
Atelier cuisines nourricières, rappel des notions des 4 axes de la qualité alimentaire et 4 enjeux de l'alimentation durable

\*Jour 3 - après-midi : Découverte du module Projet Alimentaire de Référence

Temps de méta-analyse sur les outils utilisés (posture formateur)

Décluseion de fin de journée

**Accessible aux personnes en situation d'handicap : non**