

## Travail et transitionS

Siège : 4 rue des Arpentis - 91 430 Vauhalan  
Secrétariat : 1 rue de l'Avenir - 31 800 Saint-Gaudens  
N°OF : 119 109 027 91



0782887479

contact@travail-transitions.fr

# Programme de formation

Pourquoi lancer une activité de transformation alimentaire

## But de la formation

Pourquoi lancer une activité de transformation alimentaire

## Compétences visées

1. Déterminer les objectifs dans l'intérêt des différents acteurs locaux
2. Connaître les différents cadres réglementaires
3. Construire son projet

## Pré-requis

- Exercer des fonctions d'animation de projet économiques et/ou alimentaires territoriaux, ou de conseil aux acteurs sur ces sujets
- Ou participer au développement d'un projet de reconquête du bien vivre alimentaire

## Liste des référents

Référent administratif : contact@travail-transitions.fr

Référent pédagogique : Se référer au site web

Référent handicap : contact@travail-transitions.fr

## Type de public

- Entrepreneurs de l'économie solidaire, Directeurs-trices de SIAE
- Responsables de projets alimentaires territoriaux

## Documents remis en fin de formation

Certificat de réalisation

## Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Echange et partage d'expériences et de pratiques
- Analyse critique sur cas concrets

## Durée

14 heures (2 jours).

## **Programme**

---

### **Les activités de transformation**

- Revue des activités possibles
- Comment déterminer les besoins d'un territoire
- Quelle rentabilité économique
- Intérêts et limites des initiatives multifonctionnelles

### **Contextes réglementaires des différentes activités complémentaires**

- Cadres réglementaires de la conserve, de la fresh-découpe ou de la mise sous-vide, de la fourniture à la restauration collective
- Comment présenter son projet à la DDPP
- Les acteurs de la formation

### **Retours d'expériences**

- Présentation de différents projets
- Visite de l'atelier multifonctionnel des Anges Gardins
- Discussion

**Accessible aux personnes en situation d'handicap : oui**