

Travail et transitionS

Siège : 4 rue des Arpentis - 91 430 Vauhalan
Secrétariat : 1 rue de l'Avenir - 31 800 Saint-Gaudens
N°OF : 119 109 027 91

0782887479

contact@travail-transitions.fr



Programme de formation

Repères psychopathologiques pour l'accompagnement des personnes

But de la formation

Parmi les personnes que vous accompagnez, vous repérez des comportements qui vous posent question, que vous ne parvenez pas à comprendre ... Vous avez bien en tête que vous êtes face à une situation qui pourrait relever du champ de la psychiatrie ou d'accompagnements spécialisés. Cette formation est là pour acquérir des bases solides sur les enjeux de la souffrance psychique et pouvoir agir en conséquence.

Compétences visées

1. Comprendre l'intérêt de la démarche psychopathologique et du diagnostic structural
2. Acquérir une démarche et une méthode d'écoute utiles au repérage des éléments qui peuvent être inquiétants afin de les restituer dans une lecture plus globale du fonctionnement psychique
3. Comprendre la fonction du symptôme psychique

Pré-requis

Professionnels de l'accompagnement socioprofessionnel

Liste des référents

Référent administratif : contact@travail-transitions.fr

Référent pédagogique : Se référer au site web

Référent handicap : contact@travail-transitions.fr

Type de public

- Professionnels de l'accompagnement socioprofessionnel : dirigeant-e-s, accompagnateur-trice-s socio professionnel-le-s, encadrant-e-s techniques

Documents remis en fin de formation

Certificat de réalisation

Travail et transitionS

Siège : 4 rue des Arpentis - 91 430 Vauhalan
Secrétariat : 1 rue de l'Avenir - 31 800 Saint-Gaudens
N°OF : 119 109 027 91



0782887479

contact@travail-transitions.fr

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques (notamment à partir de vignettes cinématographiques)
- Analyse de situations concrètes issues des situations professionnelles de chaque participant

Durée

14 heures (2 jours).

Programme

sentation des notions de base en psychopathologie « classique » permettant un 1er repérage diagnostique et de quelques symptômes de l'époque contemporaine

Analyse de cas concrets issus de la pratique, pour cerner le plus précisément possible : ce qui est en jeu dans chaque situation, ce qui relève de la compétence de l'accompagnant, les limites de cette compétence

Aider le professionnel à adopter le positionnement le plus adéquat (juste distance vis-à-vis de la personne, évaluation des risques, orientation vers un professionnel psychologue ou psychiatre ...)

Pratiquer l'écoute active et dynamique sans se positionner comme sachant

Revue des réseaux de soins psychologiques et/ou psychiatriques

Accessible aux personnes en situation d'handicap : oui