

Travail et transitionS

Siège : 4 rue des Arpentis - 91 430 Vauhalan
Secrétariat : 1 rue de l'Avenir - 31 800 Saint-Gaudens
N°OF : 119 109 027 91

0782887479

contact@travail-transitions.fr



Programme de formation

Date de génération : 04/09/2024

Comment accompagner et valoriser son action éducative au Dehors ?

But de la formation

Pouvoir appréhender les bénéfices psycho-sociaux et environnementaux de l'éducation dehors et aux méthodes pour valoriser cette pratique auprès de partenaires. Pouvoir valoriser son action d'éducation dehors, et nouer un partenariat avec un financeurs, grâce à la construction d'un argumentaire convaincant pour les parties prenantes

Compétences visées

1. Comprendre les bénéfices de l'apprentissage au dehors et connaître les études et arguments scientifiques s'y référant
2. Construire un argumentaire en faveur de l'éducation dehors à destination des divers partenaires et parties prenantes des projets d'éducation au dehors

Pré-requis

Avoir déjà animé dehors avec un public

Liste des référents

Référent administratif : contact@travail-transitions.fr

Référent pédagogique : Se référer au site web

Référent handicap : contact@travail-transitions.fr

Type de public

Éducateurs à l'environnement, enseignants, animateurs

Équipements nécessaires

Formation en présentiel, et Dehors

Matériel à prévoir : matériel pour prise de notes

Moyens pédagogiques

Nous privilégierons les jeux de formation tels que les jeux de rôles, les mises en situation.

Nous nous appuyerons sur des supports réels : Photo langage, publications scientifiques.

Documents remis en fin de formation

Ressources bibliographiques

Travail et transitionS

Siège : 4 rue des Arpentis - 91 430 Vauhalan
Secrétariat : 1 rue de l'Avenir - 31 800 Saint-Gaudens
N°OF : 119 109 027 91



0782887479

contact@travail-transitions.fr

Méthodes pédagogiques

Méthode Transmissive

Méthode Interrogative

Méthode Active

Durée

7 heures (1 jour).

Programme

Temps d'interconnaissance

Présentation des objectifs et du programme de la formation

Module 1 : Présentation et appropriation d'un corpus d'arguments scientifiques allant dans le sens du pourquoi aller dehors, sous différents angles :

- La santé, le bien-être et le développement global : physique, physiologique, psychique
- Les compétences sociales et psychosociales
- Le lien et le sentiment d'appartenance à la nature et l'écocitoyenneté
- L'apprentissage

Module 2 : Apprendre à construire un plaidoyer et une relation avec un partenaire institutionnel.

Méthodologie, retour d'expérience, construction d'une feuille de route, mise en situation concrète (jeu de rôle).

Bilan et évaluation

Accessible aux personnes en situation d'handicap : non