

Travail et transitionS

Siège : 4 rue des Arpentis - 91 430 Vauhalan
Secrétariat : 1 rue de l'Avenir - 31 800 Saint-Gaudens
N°OF : 119 109 027 91



0782887479

contact@travail-transitions.fr

Programme de formation

Profils 4 couleurs : mieux se comprendre pour mieux coopérer

But de la formation

Ajuster son mode de communication et son style de comportement (notamment d'encadrement) avec les clés du modèle « 4 couleurs ».

Compétences visées

1. Mieux se connaître, mieux comprendre les autres (avec le modèle 4 couleurs)
2. Ajuster sa posture (pour une meilleure coopération)
3. Adopter les bases d'une communication bien-traitante et efficace

Pré-requis

Aucun

Liste des référents

Référent administratif : contact@travail-transitions.fr

Référent pédagogique : Se référer au site web

Référent handicap : contact@travail-transitions.fr

Type de public

Encadrant-e-s, animateur/trice de groupes, formateur/trices et toute personne désireuse d'améliorer sa compréhension des dynamiques collectives.

Moyens pédagogiques

Documents de synthèse sur le modèle "4 couleurs" (issu des travaux de Marston)

Documents remis en fin de formation

Certificat de réalisation

Méthodes pédagogiques

apports théoriques / supports d'exercices
échanges et pratiques en groupe sur la base du vécu des participant-e-s
pédagogie interactive / jeux

Durée

14 heures (2 jours).

Programme

Mieux se connaître, mieux comprendre les autres

- découvrir le modèle « 4 couleurs » (Marston) qui décrit 4 styles de comportement et de communication
- comprendre les atouts et limites de chaque mode
- identifier ses modes privilégiés ; ses besoins et difficultés par rapport au fonctionnement collectif.

Ajuster sa posture

- réfléchir aux facteurs de tensions et de coopération au sein d'une équipe
- réfléchir et expérimenter autour de la posture de coopération
- comprendre comment ajuster sa posture dans l'encadrement / l'animation
- apprendre à canaliser ses émotions par des exercices pratiques

Adopter les bases d'une communication bien-traitante et efficace

- (re)découvrir les éléments de base de la communication interpersonnelle et l'importance de la communication non-verbale
- distinguer les faits des interprétations ; prendre conscience de la vision du monde de chacun-e.
- appréhender les bases d'une communication bien-traitante et efficace (et adaptée aux différents profils)

Accessible aux personnes en situation d'handicap : oui